

# 五邑大学教师教学发展中心

# 工作简报

( 内部资料 注意保存 )

2014 年第 1 期

总第 1 期

五邑大学教师教学发展中心主编

2014 年 7 月

---

## 本 期 要 目

- ◇ 探索教师发展模式，促进教师专业素养整体提高
- ◇ 教师发展中心机构设置
- ◇ 教师发展中心工作动态
- ◇ 交流、访问
- ◇ 编后语

# 创新教师发展模式，促进教师专业素养整体提高

(代发刊词)

本文是教师教学发展中心主任谢祥云教授在 2013 校党委扩大会议上发言稿的基础上简化整理的。代作为中心工作简报的发刊词，这里主要想回答以下三个问题：为什么要成立教师教学发展中心？教师教学发展中心要做什么？中心成立将达到什么样的效果？

## 一、成立教师教学发展中心的背景和意义

成立教师教学发展中心是历史的必然。密西根大学教与学研究中心 ( Center for Research on Learning and Teaching, 简称 CRLT ) 成立于 1962 年,她是世界第一个也是美国高校第一个关注教师发展的教学中心。日本从上世纪 80 年代开始关注高校教师发展问题,90 年代政府开始出台措施引导高校实施教师发展活动,截至 2004 年,75 % 的公立大学和私立大学都实施了不同形式的教师发展 ( Faculty Development ) 计划,简称 F D 计划。英国政府于 2003 年颁布《未来高等教育》法案,拟拨专款建立“卓越教学中心”,至今大多数的研究型大学都建立了教师教学发展中心。中国香港、台湾地区在 2000 年前后仿照美国也陆续实施了 F D 计划。上世纪 90 年代,教师发展问题开始进入我国学者教育研究的重要议题。2006 年 10 月 18-19 日在厦门召开了《第四届高等教育质量国际学术研讨会》,该会议的副标题就是:大学教师发展,此后 F D 计划在中国才逐渐建立和清晰(潘懋元,深圳大学学报(社科版),2007.01)。2010 年 7 月《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》和 2011 年 4 月《胡锦涛在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的讲话》都对加强师资队伍建设,促进教师发展提出了明确的要求。2011 年 5 月 22 日—27 日由教育部、国家外专局组织的国内 12 所大学参加了在美国密西根大学举行的“高校

领导赴海外培训项目：中国——密西根大学教师发展研讨班”，结合研讨班学习情况和国内高校实际，就建立“大学教师发展中心和提高教学质量”这一课题，专家们向教育部提交了完整的研究报告。接着 2011 年 5 月《教育部财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高【2011】6号)和 2012 年 4 月《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(高教三十条)均提出推动高校普遍建立教师教学发展中心，重点支持建设一批国家级教师教学发展示范中心。2012 年 7 月教育部发出《关于启动国家级教师教学发展示范中心建设工作的通知》(教高司函)【2012】107号)，全国教师教学发展中心建设的大幕从此拉开。

**成立教师教学发展中心符合我校的需求。**随着五邑大学规模的扩展，我校教师数量将会持续增加，中青年教师比例现已突破了 60%，今后几年将达到 70%以上，而教师队伍中大多来自非师范院校，他们既缺少教育教学专业化的系统培养，又缺少教学实践性知识的主动积累。同时，我校教师结构不尽合理，一些新办专业、适应社会发展和战略性新兴产业发展需要的工科类专业、个别社会需求量比较大的传统优势专业的师资比较缺乏；具有行业背景和取得专业相关职业资格的年轻教师偏少，有的虽取得资格，但由于缺乏后续的实践经历，造成实践教学能力不足。进一步来看，一些长期在教育第一线工作的教师，面对不断涌现的新教育理念、教育教学理论及现代化的教育技术接受缓慢，知识更新的周期较长。因此，教师的知识结构、实践能力、教学能力问题成为了制约教学质量提高的关键因素之一。

2013 年 6 月，校党委决定成立五邑大学教师教学发展中心，同年 11 月现代教育技术中心并入教师教学发展中心合署办公。

## **二、中心工作宗旨和主要职能**

中心工作宗旨是“**创新教学理念，提升教学水平，培育教改成果，构建教学文化**”。

五邑大学教师教学发展中心以提升五邑大学中青年教师和基础课

教师业务水平和教学能力为重点,完善教师教学发展机制,推进教师培训、教学咨询、教学改革等工作的常态化、制度化,切实提高教师教学能力和水平,建设高素质教师队伍。主要发挥五项职能:开展教师培训;开展教学咨询服务;组织协助教学改革研究;开展教学技能大赛;提供优质教学资源。

### 三、教师教学发展中心的主要工作

1、**配合相关部门制定和完善提升教师教学能力和专业水平的系列政策。** 我校提升教师教学能力和专业水平的系列政策主要有:《五邑大学教师引进工作实施办法》、《五邑大学名誉、客座教授和兼职教授聘任管理暂行办法》、《五邑大学兼职教师聘任条例》、《五邑大学人事代理工作暂行办法》、《五邑大学流动科研编制管理办法(试行)》、《五邑大学专业技术职务聘任实施细则》、《五邑大学各类人员年度考核实施办法》、《五邑大学教职工继续教育工作实施办法》、《五邑大学“千百十工程”培养工作规定》、《五邑大学青年教师培养工作实施办法》等。2013年学校又对一些政策进行了修订,并新制订了《五邑大学中青年教师实践能力提升实施办法》等文件,中心将配合相关部门对以上政策陆续修订实施,同时根据发展的需要制定新的制度和办法。同时需制定《五邑大学教师教学发展章程》,实现教师教学发展各项工作的全面整合。

2、**推动教育教学研究与改革。**针对教育教学的实际问题,通过学理分析和理论解读,寻求系统解决思路,同时对教师教学发展活动进行顶层设计。学习高等教育教学理念、教师教育理论和教学技术等,把握高等教育教学的发展规律,为实施教师教学发展提供理论基础。结合高等教育教学的时代要求和新的变革,设计高等教师教学发展培训项目。组织研发教师教学发展所需的专题课程,为教师教学培训提供课程支撑。开展专项调研,分析调研数据,进行深度数据挖掘和研究,承担教育教学改革课题,探索将理论融入教师教学实践;设计教

师教学激励系统，更加全面准确地反映教师教学的成效，并合理嵌入到大学运行体系中。

**3、配合学校教学质量评估机构开展教师教学评估与调研。**通过对教与学的主体、课程、环境等进行调查，了解一定时期内教育教学的困境，并为教师和学生提供合理的信息反馈，把握教与学的动态；跟踪和分析学生全员评教结果；配合教学环节评估和教学质量调研；积极参与教学奖励评选：如每年一次的优秀教师、教学名师、精彩一课等教育教学奖励评选活动等。

**4、教师教学多维培训与咨询服务。**实施科学合理的教师教学发展方案，开展新进教师、在职专业教师、个别教师三个维度的教学培训，以“点、线、面”相结合的组织方式，帮助教师解决教学中存在的共性和个性问题，同时，面向全校教师和学生提供多元化的教与学发展自助服务。例如开展：教学讲座、教学观摩、微格教学、专题研讨、案例提炼、课程设计、助教制度、咨询队伍、教学资源、学历提升计划等。

**5、现代教育技术支持课堂教学与教学资源建设。**把握现代教育技术对大学课程教学的改进作用，促进教师正确合理地使用现代教育技术，积极通过教育技术的更新来改造课程教学。培训教师在教学中了解和利用教学软件系统，及时掌握现代教育技术。采用现代教育的课程技术平台如 blackboard 课程软硬件系统，推动课程教学的信息化建设。面向全校教师，进行教育技术方面的咨询与并指导走进教师课程教学。推进 MOOC，翻转课堂以及 PBL 教学法逐步走进课堂。打造教师教学发展的网络化资源共享平台，进行完善的教育教学资源系统建设。

**6、搭建二个教师发展服务平台。**中心网站建设是中心发展的一件大事，也是广大教师网上交流互动的一个平台。中心将充分调研设计好网站的栏目，充分利用数字新媒体技术，丰富教师教学发展中心网

站的内容，开通网上论坛，发布学术研讨信息，提供在线课堂学习，针对新的教学思想和教学理念开辟专题网站等。充分发挥清华网络在线平台的作用，开展平台培训，提高平台的使用率。通过该平台开发更多更好的优质教学共享资源。

## 教师发展中心机构设置

五邑大学教师发展中心（和现代教育技术中心合署办公）是五邑大学党委领导下的一个正处级机构。中心设主任一名，下设办公室、教育技术部、培训部（内设机构）、教学研究与咨询部（内设机构）等四个二级机构。目前有工作人员 8 人。

## 教师发展中心工作动态

### 【新闻通报】

李克东教授来我校开展《信息技术促进高校课程教学改革》讲座

2014年4月21日，教师教学发展中心（以下有时简称中心）特邀我国教育技术方面的元老专家、广东省高等学校教育技术中心主任、华南师范大学教育技术研究所所长、华南师范大学国家级重点学科“教育技术学”的学科带头人、博士生导师李克东教授来我校开展



《信息技术促进高校课程教学改革》讲座。教师教学发展中心主任主持了会议，教务处处长、各学院分管教学的副院长和系主任、校各级在研专业建设、课程建设、教改项目、质量工程、精品开放课程项目负责人等70多人参加了报告会。

李教授在讲座中就高等教育信息化的重点和任务进行了简单阐述，介绍了高等教育信息技术创新的10个方面内容，以及教育部就高等学校本科教学质量与教学改革工程相关配套出台的三个重要文件。他着重介绍了如何以精品资源共享课建设来带动课程数字改造，如何加强网络共享平台的建设与应用以及开展混合学习推进高校课程教学模式变革三个方面的问题。

就加强网络共享平台的建设与应用问题，李教授指出重点要建立微课视频资源和引进国际最新的教学案例等。李教授向老师们介绍了微课的特点、类型、和作用，并展示了大量微课视频案例，来重点介绍微课视频的制作。同时提供了很多国内外网络开放课程视频的网站

地址。

最后，李教授提到了为提高我省高校年青教师的课堂教学水平和教学质量，省高校教育技术学教学指导委员会要启动一项面向高校青年教师设立的教改项目“青年教师信息技术新课堂”计划（简称“英课”计划）。希望我校年青教师积极参加。

老师们纷纷向李教授提出了教学中和科研上存在的问题，李教授为老师们一一解答。讲座后老师们反馈说李教授给他们很多教学上和研究上的启发，受益良多。

广东省高校教育信息化资源建设及共享情况调研小组来我校进行调研

2014年5月15日，广东省高校教育信息化资源建设及共享情况调研小组一行四人来我校进行调研交流。此行小组成员有广东省高等学校教育技术中心副主任梁仲熊、广东技术师范学院教育技术与传播学院院长邓文新教授、广州大学信息中心教育技术部部长杨琳和华师大教育信息技术学院研究生常



亚浩。此次调研的主要目的是要了解我校教育信息化资源建设与共享的基本状况，以便总结经验，发现问题，探求对策，促进优质教育资源共建共享，创新体制机制，为我省高等教育信息化发展提供决策依据。我校教师教学发展中心谢祥云主任、信息与网络中心易正强主任、信息工程学院甘俊英院长及应自炉副院长、计算机学院朱翠娥副教授和中心教育技术部部长杨慧敏参加了这次的调研交流。

在座谈中，杨慧敏部长先根据调研提纲介绍了我校的基本信息、学校教育信息化资源建设情况及共享情况、教师信息化教学应用能力

培训情况以及在开展教育信息化资源建设及共享方面的经验与困惑。易正强主任介绍了我校的网络建设情况。甘俊英院长和应自炉副院长介绍了《信号与系统》省级资源共享课如何应用信息化支持课程、专业及学科“三位一体”的成功经验。朱翠娥老师结合自身的教学经历与大家分享了她应用信息化进行《数据库》课程“翻转课堂”教学改革的经验，得到大家的好评和认可。梁仲熊副主任、邓文新院长就我校的教育信息化建设以及资源共享提出了一些建议，并推荐朱翠娥老师的《数据库》课程作为典型案例准备向全省各高校介绍经验。

最后，中心谢祥云主任对这次调研交流进行了总结。本次调研加强了同行之间的交流，为我校信息化建设及资源共享的发展提供了良好的交流平台。

教师教学发展中心举行了“PBL——课程教学模式改革”专题讲座

2013年12月5日下午，教师教学发展中心特邀了土木建筑学院副院长李本强博士在主楼七楼大会议室主讲了“PBL——课程教学模式改革”专题讲座。讲座由教师教学发展中心主任谢祥云教授主持，来自



全校各学院的20余名教师参加了讲座。李博士分别从“什么是PBL”、“什么是问题”、“PBL的应用”和“面临的挑战”四个方面做了PBL教学法研究的普及性报告。李博士首先从PBL教学法的定义提出，发展和理论基础等方面

对PBL教学法做了一个全面的介绍。PBL是以问题为导向，基于现实世界的以学生为中心的教育方式。PBL将学习与更大的任务或问题挂钩，使学习者投入于问题中；它设计真实性任务，强调把学习设置到复杂的、有意义的问题情景中，通过学习者的自主探究和合作来解决

问题，从而学习隐含在问题背后的科学知识，形成解决问题的技能和自主学习的能力。李博士特别强调 PBL 中的问题是指人不能利用现成知识达到既定目标的刺激情境，包括劣构性问题和良构性问题两种。然后，李博士结合自己的教学和国际交流中的体会讲到了 PBL 在课堂教学中的应用，并指出这种新型的教育方式所面临的种种挑战。最后，李博士提出了自己的改革思路：PBL 要与五邑大学实际结合，PBL 要与传统教学方法结合，先由课程改革逐步推进到专业改革。李博士的讲座系统完整，案例丰富，图文并茂，对于促进与会教师教学有积极作用。

### 以“千百十工程”为抓手 推进“强师工程”建设 ——学校开展“千百十工程”培养对象考核与遴选工作

5月30日下午，张国雄副校长在南主楼七楼小会议室主持召开了第六批“千百十工程”省级培养对象、指导教师期满考核与第七批校级培养对象、指导教师期中考核以及第八批省级培养对象的推荐工作；6月4日下午，第八批“千百十工程”校级培养对象推荐会议同样在南主楼



七楼小会议室如期召开。学校根据回避原则在教授委员会和学术委员会抽取的刘志坚、王建生、董超俊、何国辉、剪伯象、周开利、尹荔松、郑晓曦、甘俊英、刘进等十位评审专家和教师教学发展中心全体

员工参加了这两次会议。会上，张校长宣读千百十工程推荐选拔方案，强调以“宁缺毋滥”为原则，分别从师德表现、教学工作、科研工作、学

术成果四个方面严格遵守遴选指标进行分类考核与选拔。张校长提到希望能在校级培养对象中培养产生更多的省级培养对象。结合校外评审专家意见，经评审专家认真考核与推荐，结果如下：

第六批经过四年培养，培养对象基本达到培养目标。第六批省级培养对象共有 1 人，在期满考核工作中良好通过；其指导老师考核合格；校级培养对象共有 9 人，其中 4 人考核优秀，4 人考核良好，1 人考核不合格；指导老师共有 9 人，8 人在期满考核工作中合格，1 人不合格。第七批经过两年培养，均取得了一定的成绩。第七批省级培养对象共有 3 人，3 人在期中考核工作中优秀通过；他们的指导老师期中考核均为合格。校级培养对象共有 12 人，其中 10 人在期中考核合格，2 人考核不合格；他们的指导老师共有 11 人，其中 9 人在期中考核工作中合格，2 人不合格。第八批千百十工程省级培养对象共有 6 人申报，校级培养对象有 29 人申请，经专家评审推荐省级培养对象 5 人、校级培养对象 20 人上校长办公会议。

最后张校长对此次会议进行总结，一再强调千百十工程的选拔推荐工作是为了选拔出真正的适合培养人选，并要求相关部门齐心协力做好千百十工程培养对象的培养指导工作。“千百十工程”是为贯彻落实省委省政府“科教兴粤”的战略，加快培养高等院校中青年学科带头人和学术骨干的一项人才培养工程，旨在在全省高校中分期分批、有计划、有重点、分层次地培养 10 名左右在国内外有广泛影响的学术大师（也称国家级培养对象），100 名左右在某学科领域具有开创性研究的学科带头人（也称省级培养对象）和 1000 名左右在学科研究上有良好发展潜力的学术骨干（也称校级培养对象）。“千百十工程”培养对象的培养工作是学校“强师工程”的重要抓手，是师资队伍建设的重要举措，是培养中青年教学、科研骨干的重要措施。学校已将这项工作纳入常态化，几年来，培养工作均取得了良好的效果。

## 多方联动荐人才 不负众望获佳绩

-----周紫燕荣获省第二届高校青年教师教学竞赛三等奖

为适应教育教学和课程改革需要，为青年教师钻研教学技能、提高教学业务水平搭建平台，促进师资队伍建设和教育教学水平的提高，我校工会、教务处、青年教师协会和教师教学发展中心多方联动，推荐学校优秀青年教师参加由省总工会、省教育厅联合举办的广东省第二届高校青年教师教学竞赛。经过慎重考虑，决定选派文学院周紫燕老师代表学校参赛。2014年5月7日下午，教师发展中心谢祥云主任和青年教师协会会长曾庆光约谈周紫燕老师，就比赛的相关问题开展研究讨论，并给予指导和鼓励。2014年6月29日，周紫燕老师凭借扎实的基本功，通过比拼教学设计、课堂教学和教学反思三项内容在来自全省107所高校的131名青年教师中脱颖而出，荣获人文社科组三等奖。

据悉，本届竞赛以“上好一门课”为理念，于6月28日至29日按人文社会科学类、自然科学基础学科类、自然科学应用学科类举行，每个类别设立一等奖1名，二等奖7名，三等奖10名，所授奖项均为省级奖励。

## 第十七、十八场青年教师沙龙成功举行

6月10日，由校工会、团委牵头，教师教学发展中心和青年教师协会协助举办的第十七场青年教师沙龙在伍舜德教授活动中心顺利开展。张国雄副校长，第五批“千百十”工程省级培养对象甘俊英教



授，青年教师协会会长曾庆光，教师教学发展中心主任谢祥云，以及第六、七、八批“千百十”工程培养对象参加了这次沙龙活动。沙龙的主要内容围绕着“千百十”工程培养的过程、所存在的问题和学校的一些政策来展开。

6月19日，第十八场青年教师沙龙在伍舜德教授活动中心顺利开展。人事处和教师教学发展中心特别邀请了广东工业大学经济与贸易学院院长张成科教授和应用数学学院院长金朝永教授作为此次活动的主讲人。人事处处长刘志坚，教师教学发展中心主任谢祥云，青年教师协会会长曾庆光以及45岁以下的青年教师参加了沙龙活动。张成科院长和金朝永院长分别就青年教师成长与发展过程中（教学，科研以及职称晋升等方面）的一些问题谈了个人的体会。



## 【工作简讯】

学校正式启动应用 MOOC 理念和技术改革课堂教学工作

2013年12月26日下午，学校教务处在南主楼七楼大会议室组织召开了应用 MOOC 理念和技术改革课堂教学研讨会，近 80 名各级在研专业建设、课程建设及教学改革项目负责人参加了会议。现代教育技术中心谢祥云主任主持了会议，教务处董超俊处长作了题为“利用 MOOC 理念和技术，改革课堂教学模式与方法”的讲话，会议还邀请了超星公司张然经理介绍了尔雅 MOOC 平台。

学校召开会议布置 MOOC 课程教学试点工作

2014年1月14日，学校在南主楼 607 室召开会议布置下学期

MOOC 课程教学试点工作，张国雄副校长、教务处董超俊处长、现代教育技术中心谢祥云主任以及第一批 MOOC 试点课程负责教师出席了会议。董超俊处长对于试点工作提出以下要求：一是要做好切实做好学生学习观念转变工作；二是要做好问题设计工作，问题覆盖面要广，要根据不同的研讨方式设计问题，要引导学生综合应用知识解决问题，要突出课程的重点、难点；三是要注意考核评价方式的设计，特别要注重课程的过程考核。

谢祥云主任鼓励老师们借助相关的网络平台，对 MOOC 理念和课程建设进行学习，并明确表示将在技术上支持教师进行信息化课堂教学改革。

张国雄副校长对本次会议做了总结。他希望通过 MOOC 理念来推进课程教学方式、内容的改革，利用 MOOC 理念把课堂时间解放出来，通过共同探讨问题让学生得到启发，加快从以教师为中心、知识灌输为主的教学模式向以学生为中心的新模式转变。

与会人员结合到佛山科技学院交流学习情况谈了自己的体会。通过这次会议，大家统一了思想，明确了试点工作任务和重点，为下一步开展工作打下了良好的基础。

#### 教育技术部杨慧敏带队参加全国教师信息技术培训

为配合学校推动基于 MOOC 理念的翻转课堂课程教学试点改革工作，在信息化技术上支持试点课程老师进行改革，2014 年 4 月 11 日——14 日，教师教学发展中心教育技术部杨慧敏部长带领 4 位试点课程任课老师参加了由教育部教师信息技术培训中心举办、山东大学承办的新概念微课设计与制作培训班。

#### 第一批应用 MOOC 理念实施翻转课堂试点课程进行中期总结

2014 年 5 月 7 日下午，学校在南主楼七楼大会议室举行第一批应用 MOOC 理念实施翻转课堂试点课程中期总结会议。学校教务处董超俊处长、教师教学发展中心谢祥云主任、第一批应用 MOOC 理念实施

翻转课堂的 12 门试点课程负责老师以及课程在建项目负责人参加了会议。

会上，各试点课程负责人对试点情况进行小结，总结了试点经验。通过讨论试点过程中遇到的问题，在座老师对下一步试点工作的目标更加明确。

教务处董超俊处长指出，利用 MOOC 理念改革课堂教学关键是推进学生学习观念的转变，提高学生自主学习的积极性。在试点教学中，要树立以学生为中心的教学理念，要根据课程目标来科学设计问题，课堂组织形式应多样化，可采取小组讨论、集体讨论等多种方式，充分调动学生学习的积极性，切实推进试点工作。谢祥云主任表示将尽最大力度在信息技术方面支持老师们更好地开展试点工作，并介绍了为此将于近期组织参加的培训项目。

#### 杨慧敏率队参加广东省普通高校“青年教师信息化新课堂”试验 课程项目培训班

广东省普通高校“青年教师信息化新课堂”试验课程项目培训班于 2014 年 6 月 26—27 日在华南农业大学举行。“青年教师信息化新课堂”试验课程项目是为配合“高等学校本科教学质量与教学改革工程”建设，提高我省高校年青教师的课堂教学水平与教学质量，培育高校教学改革成果，由广东省高等学校教育技术教学指导委员会负责立项，并委托广东省高等学校教育技术中心组织实施。

我校立项项目《国际贸易实务》负责人经管学院陈辉老师和《服装款式设计》负责人艺术学院肖劲蓉老师及项目技术支持负责部门教师教学发展中心教育技术部杨慧敏参加了此次培训班。计算机学院朱翠娥老师被邀在此次培训班上作“混合学习和翻转课堂在《数据库应用》课程中的实践”的专题发言。

此次培训班中，广东省高校教育技术中心主任李克东教授讲述了“青年教师信息化新课堂”试验课程项目的目标和任务，并作了“应用信息技术促进高校教与学变革的教学试验”专题报告；广东省高校教育技

术教学指导委员会副主任谢幼如教授作了“基于资源共享课标准的课程资源建设”专题报告；华南师范大学教育信息技术学院教育技术研究所柯清超教授做了“高校微课的建设和应用”专题报告；华南师范大学教育信息中心杜炫杰老师介绍了“青年教师信息化新课堂”录像前期准备工作的经验；华南农业大学蒋爱民教授、我校朱翠娥副教授、暨南大学方赛迎副教授和广东财经大学任晓阳教授分别介绍了各自开展 MOOC 教学实践、翻转课堂教学模式实践、案例分享创新教学模式和仿真教学模式试验的经验。

此次培训让立项的任课教师了解了国家“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的顶层设计理念、了解了国际前沿的教育理念、了解了项目的目标、任务和具体的设计、实施方法，为更好地开展项目课程教学打下了基础。

### 建立教师成长档案 力促教师专业成长

为科学、忠实记录各位教师教学成长的历程，完善学校教师发展评价体系，促进和提升教师专业化发展。教师教学发展中心（以下简称中心）研究决定建立本校教师动态化的教学成长数据档案体系。前期，中心已与人事处、教务处、研究生处等相关部门沟通，收集到部分教师的背景数据。为更好、更精准、更全面地收集到各位教师的教学成长数据，中心已与学校各院（系、部）相关部门联动，动员和组织全校教师对现有数据进行核对、更新、纠正、补充、完善。目前，教师动态化的教学成长数据档案体系的基础工作已经完成。

教师成长档案是真实反映教师专业成长历程的凭证，是教师在职业生涯中不断学习研究、实践反思、积累进步的个性化体现。在当前的课程改革中，尽管促进教师专业成长的方法很多，但我们认为建立教师成长档案对促进教师专业成长具有特殊的意义。

### 2013-2014（2）学期学生评教分析工作圆满结束

为了解学生对教师课堂教学情况的评价，切实帮助和推动教师提

升课堂教学水平，教师教学发展中心根据教务处发布的学生评教记录，结合教师评学记录、校督导组的工作记录（听课记录、试卷检查记录、实验报告检查记录、毕业设计检查记录等），有针对性地开展分析和评估，一方面，通过适当的方式将评教结果反馈给教师本人；另一方面将通过撰写《致各学院领导的建议函》和《五邑大学 2013——2014 学年第一学期学生评教结果分析报告》供学校和相关职能部门参考，以促进教学管理向更加规范化、教学过程和教学效果向更加优质化方向发展。教师教学发展中心已将学生评教分析工作将作为一项很重要常态性的工作。

杨慧敏一行参加全国地方高校 UOOC 联盟 MOOC 课程教师培训

全国地方高校 UOOC（优课）联盟是由深圳大学发起，全国 50 多所地方高校参加，旨在整合校际优质教学资源，形成优质资源课程共享机制，丰富教与学方式，促进高等教育均衡化发展，提升地方高校人才培养水平。联盟合作的主要内容：开展各类 MOOC 课程建设；运营互联互通的 UOOC 平台；实现 UOOC 联盟资源共享；研究建立 UOOC 联盟课程学分互认机制；通过 UOOC 平台为联盟学校学生和社会公众提供课程学习服务；促进 MOOC 发展及教育教学研讨交流。我校为联盟成员之一。为向联盟提供规范、高质的课程，教育技术部杨慧敏带同我校拟向联盟报送课程的任课老师于 2014 年 7 月 11 日——13 日前往深圳大学参加课程教学设计方法及基本教学策略、制作规范及上线流程、教学视频拍摄、后期剪辑、内容合成的方法等方面的培训。

## 【培训情况】

2014 年上半年教师教学发展中心培训部举办了 5 场培训，协办了一场培训。

2014 年 4 月 4 日，教师教学发展中心推出的教师技能培训系列之

—“PPT 的制作与美化”在学校综合实验大楼 212 顺利开展。中心特别邀请了计算机学院的彭腊梅老师作为主讲人。共有三十多位老师参加了这次培训。

2014 年上半年教师教学发展中心还开展了四期普通话培训。分别由普通话测试员郭景儒、苏俊华和蔡丽华担任四期的培训。四期培训内容主要包括平翘舌音发音特点的区别和方法、声母、



韵母、音调和声变。许多老师表示四期培训内容非常丰富，也学到很多知识。自己的普通话发音意识提高了，在发音上也注意了很多，并希望下学期有机会继续参加普通话培训。



2014 年 3 月 11 日下午，图书馆和教师教学发展中心在北主楼 202 电教室联合举办了超星发现系统的培训活动。此次活动特邀了超星数图科技有限公司经理张恒雨作为培训的主

讲人。培训的主要内容包括介绍超星发现系统的特点，功能和作用。课室的气氛非常好，学生们踊跃地提问，老师们也积极的向工作人员提供反馈信息。

## 【工作动态】

1. 2013 年 11 月中旬，教师教学发展中心网站正式上线，向全校师生发送了中心形象的第一张名片的同时，也构建起和教师们沟通交流、共享研讨的平台。

2. 中心开展《教师教学发展需求调查》。教师教学发展中心成立伊始，为广泛了解教师的教学发展需求，更好地为教师教学提供服务，中心设计了《教师教学发展需求调查问卷》，于 2013 年 11 月发放给 513 位校内专任教师和行政部门的双肩挑教师，主要就教师们在教学工作中存在的最突出的困难、迫切希望提升能力的方向、期待教师教学发展中心帮助的方向及形式等方面开展调查。问卷调查得到 400 多位老师的支持，提交了回复。通过此次调查，中心了解了教师们的发展需求，为中心以后开展工作给出了指引。

3. PBL 项目组举行开题研讨会。2014 年 3 月 7 日下午，在教师教



学发展中心办公室召开了李本强博士主持的校质量工程项目《PBL 课程教学改革》开题研讨会，项目组成员谢祥云、腾海区、潘敏和王瑞霞老师参加了会议。会上李本强博士谈了项目的发展规划以及每个人在项目中分工，通过

两年的努力争取达到预期的成果，为我校 PBL 教学法的进一步开展探索出一条适应我校教学环境的道路。

4. 中心参与五邑大学“创新强校”工程 2014-2016 建设规划的起草工作。在省教育厅和学校的统一部署下，2014 年 5 月 4 日我校顺利上报省教育厅五邑大学“创新强校工程” 2014-2016 年建设规划。该规划是五邑大学未来三年工作纲领性文件。教师发展中心参与了该规划国际交流与合作部分的起草和讨论工作。为了使中心全体人员掌握和了解该规划的全文，利用每周一上午中心办公例会时间谢祥云主任对该规划在中心做了宣讲。

5. 完成相关制度的起草工作。在“千百十工程”培养考核过程中，我们发现《五邑大学“千百十工程”培养工作规定》(校人字[2007] 20 号)

在具体实施过程中有很多问题没有办法解决,对此我们重新制定了《五邑大学“千百十人才培养工程”实施办法》(讨论稿 2014.5 版),《五邑大学“千百十人才培养工程”指导教师工作考核办法》(2014.04 新制定)和《五邑大学“千百十人才工程”培养对象考核方案》(2014.04 新制定)这些制度均在进一步讨论完善中。针对我校青年教师培养的实际 2014 年 5 月 24 日,中心完成了《五邑大学骨干教师培训专项基金管理条例(试行)》和《五邑大学骨干教师培训专项基金 2014-2016 三年使用计划》的制定。

**6. 组织学校教师报名参加 2014 年上半年高校教师网络培训。**根据教育部高教司发出的《关于公布 2014 年上半年全国高校教师网络培训计划的通知》文件精神(教高司函[2014]8 号),学校研究决定选派部分教师参加相关课程的集中培训、在线培训以及网络直播讲座和沙龙。培训部主要负责组织学校教师报名和提供咨询帮助。一共有 10 位老师参加了 2014 年上半年高校教师网络培训。

**7. 办理 2014 年青年拔尖人才支持计划的相关事宜。**根据《广东省教育厅关于做好 2014 年青年拔尖人才支持计划推荐工作的通知》(粤教人函〔2014〕119 号),培训部负责办理推荐工作相关事宜。学校推荐龙拥兵博士代表五邑大学参加 2014 年青年拔尖人才支持计划的选拔。

**8. 组织我校教师参加第一期岗前培训。**根据广东省教育厅《关于开展 2014 年我省高等学校教师岗前培训班的通知》文件精神,培训部组织我校十多名新教师参加第一期岗前培训。

**9. 办理威斯来大学和奥尔堡大学交流项目的相关事宜。**2014 年 5 月 24 日,经过和主管校长、外事处商量确定了去威斯莱大学访问的人选:外国语学院顾渝和物理学院陈毅湛两位老师。经校内多次协商,并报主管校领导批准,同意选派土木建筑学院的李本强和机电工程学院潘敏两位老师下学期赴丹麦奥尔堡大学进行 PBL 项目化教学交流学习,时间半年。

**10. 参加广东省高校教师培训与发展座谈会。**2014 年 6 月 23 日

上午教师教学发展中心主任谢祥云等两人参加了华南师大网络教育学院举办的广东省高校教师培训与发展座谈会，会议主要就教育部全国高校教师网络培训中心的工作做一些介绍和交流。

**11. 对各学院进行教师海外（境外）学习、进修情况统计。**针对教师海外（境外）学习情况掌握不准确的问题，上半年教师发展中心对教师海外学习，进修情况作了重新统计。

**12. 教师教学发展中心工作例会制度。**发展中心自成立以来，实施每周一上午办公例会制度，目的是通过各部门通报、总结上周工作情况以及本周工作计划。针对存在的问题进行沟通研讨，制定解决方案。对上周例会决定事项执行情况跟进和总结。检查掌握中心及各部门日常运行、管理工作的执行情况，加强中心内部各部门之间了解、沟通和协同工作，规范中心的管理，取得非常好的效果。

**13. 做好教师专业水平提升工作。**积极做好校内高层次人才的选择、推荐、管理工作，例如“千百十工程”项目，省人才项目，省优秀人才出国进修项目等。做好校内攻读学位、进修、出国访问等人员的选择、推荐和管理工作。

**14. 圆满完成 2013 年确定的首批省优秀青年教师培养对象及资助项目材料的报送工作。**根据《广东省教育厅关于做好广东省高等学校优秀青年教师培养计划项目管理工作的通知》文件精神，2014 年 3 月，教师教学发展中心组织 2013 年确定的首批我校广东省优秀青年教师培养对象与学校签订《培养协议书》，并于 2014 年 4 月份圆满完成全部材料的报送工作。

**15. 做好 2014 年国家公派出国留学地方合作项目的推荐、申报工作。**2014 年 4 月，根据《广东省教育厅关于与国家留学基金管理委员会联合开展 2014 年国家公派出国留学地方合作项目申报工作的通知》文件精神，教师教学发展中心完成了通知、动员并组织我校青年教师申报 2014 年国家公派出国留学地方合作项目的申报工作。

**16. 圆满完成 2014 年广东省高等学校中青年教师国内访问学者人选推荐工作。**2014 年 4 月，根据《广东省教育厅关于做好 2014 年

高等学校中青年教师国内访问学者人选推荐工作的通知》文件精神，教师教学发展中心完成了通知、动员、组织申报、推荐选拔和上报推荐候选人材料的工作，最终经广东省教育厅审核评定我校范佳凤为教育部高等学校青年骨干教师国内访问学者，王瑞霞等 7 名教师为广东省高等学校中青年教师国内访问学者。

**17. 积极推送传播新的教学理念。**关注高等教育课堂教学前沿问题，热点问题，最新教学资讯，例如 MOOC、微课、翻转课堂、PBL-教学法，TBL-教学法等，并将这些新思想、新理念通过教师教学发展中心网站传播给广大教师。

**18. 切实做好省级财政专项资金的自查工作。**2014 年 7 月，根据江门市《关于开展 2014 年省级财政资金检查的通知》文件精神，教师教学发展中心积极配合学校财务处的工作，组织中心主管项目的项目负责人认真学习相关文件精神，据实填写《专项资金自查表格》的相关内容，并形成自查报告，切实做好专项资金的自查工作。

**19. 录播教室本学期正式启用，**一门校级、一门省级精品开放课程以及一门翻转课堂教改试点课程使用录播教室进行教学录像，共计使用课时数是 88 课时。三间微格教室本学期也完成验收投入使用。

**20. 中心组织申报了两门“青年教师信息化新课堂”试验课程项目。**由广东省高等学校教育技术教学指导委员会负责立项，广东省高等学校教育技术中心组织实施的“青年教师信息化新课堂”试验课程项目，我校申报的两个项目均已通过。

**21. 完成了《广东省高校教育信息化资源建设及共享情况调研报告》。**省教育厅针对我省高校教育信息化资源的建设现状、存在问题、资源共享、教师培训及人才培养等方面进行的《广东省高校教育信息化资源建设及共享情况调研》，中心对我校的具体情况收集材料并完成相关报告。

交流、访问

## 【新闻通报】

### 丹麦奥尔堡大学杜翔云教授来我校交流

4月16日，我校有幸邀请到丹麦奥尔堡大学的杜翔云教授来我校交流。4月17日下午，在南主楼小会议室，杜教授开展了“给工科青年教师”的讲座。学校共有30位工科青年教师出席了这次讲座。讲座内容主要包括奥尔堡大学的教学现状，研究方向，以及PBL教学。



其中，杜教授重点向老师们介绍了PBL ( Problem/Project Based Learning )教学法。杜教授首先引出PBL是什么，再介绍了PBL的分类，PBL的运用。杜教授认为PBL教学特别注重知识和实践的结合，老师应将学生带入新领域，让学生自己从未知世界探索，从而培养学生的自主学习和实践能力。在答疑环节，许多老师将自己在教学或科研上遇到的问题提出来并与杜教授讨论。杜教授用平缓温柔的语言为老师们一一解答。许多老师听完讲座后都回馈说，杜教授亲和力十足，让人毫无压迫感，这次讲座让人受益匪浅。

4月18日，杜教授参加关于奥尔堡大学PBL教学法的茶话会。去过和即将去奥尔堡大学交流的老师参加了这次茶话会。在茶话会上，杜教授主要跟老师们探讨PBL ( Problem/Project Based Learning )教学法在我校的运用情况。杜教授先后问了老师们几个问题，其中包括：老师们的教学方法是什么；理论和实践是如何结合的；有没有试过没理论教学直接实践的经历；如何开发学生的创造性等。老师们针对问题，也纷纷向杜教授交流了对自身教学上的认识和困惑。之前去过奥尔堡大学的老师也将自己对PBL教学法的理解与实践经历跟其他老师

分享。许多老师表示如有机会非常希望今后能去奥尔堡大学系统地学习和感受 PBL 教学法。

### 我校教师教学发展中心一行 5 人赴兄弟院校调研交流

为学习和借鉴兄弟院校教师教学发展中心的先进管理理念、提高学校教师教学发展中心建设水平，2014 年 5 月 8 日，我校教师教学发展中心（以下简称中心）谢祥云主任一行 5 人就教师教学发展中心的职能定位、组织架构与运作模式、教师的培养培训举措、教学研究与咨询服务以及在发展中面临的困惑等几个方面先后赴广州中医药大学教师教学发展中心和广东外语外贸大学的教师发展中心进行调研交流。

上午，中心调研成员赴广州中医药大学调研交流。广州中医药大学



大学教务处处长梁沛华、教务处副处长兼教师教学发展中心主任陈贤春及教师教学发展中心办公室主任李兆燕热情地接待了中心调研成员。梁处长首先对中心调研成员

表示欢迎，并扼要地介绍了广州中医药大学的基本情况。陈贤春副处长则介绍了广州中医药大学教师教学发展中心成立以来相关情况，对现已开展的教学午餐会、青年教师培训、“名人名师”系列讲座等工作进行了详细的介绍。谢祥云主任介绍了中心的相关情况。随后，双方就教师教学发展中心的定位、教师教学培训工作、中心的运行、以及如何进一步推动教师教学发展工作等进行了深入的交流。

下午，中心调研成员赴广东外语外贸大学的教师发展中心参观学习。广东外语外贸大学人事处副处长、教师发展中心主任谢文新向中心调研成员介绍了广东外语外贸大学教师发展中心的成立时间、成立背景、主要活动、五个长效工作机制以及接下来的工作重点。随后，中心主任谢祥云在充分肯定对方教师发展中心工作的全面性、高效性和创新性的同时，也介绍了我校中心的具体情况，并围绕中心发展、活动策划与推广与教师发展的理论指导等相关问题交换了意见。



此次调研为我校中心建设提供了有益借鉴、更加明确了我校中心的建设思路、对加快我校中心建设起到了很好的启迪作用。同时也进一步加深了我校与省内兄弟院校间的联系，有助于双方今后开展深入的合作与交流。

## 【工作简讯】

杨慧敏参加广东省高校教育技术中心主任和专业委员会理事会议

2013年11月1日，教育技术部部长杨慧敏参加了在暨南大学举行的广东省高校教育技术中心主任和专业委员会理事联席会议。

暨南大学陆大祥副校长和广东省教育厅高教处金正林副处长分别为会议致辞讲话。会上，省高校教育技术中心主任李克东教授介绍了近期要开展的五项工作；省高等教育学会教育技术专业委员会主任谢

幼如教授介绍了委员会要开展的活动计划并进行理事会工作讨论。会上暨南大学教育技术与网络中心周红春副主任和广东医学院颜大胜副校长还分别做了报告，就高校教育信息化建设和探索展开了交流讨论。

谢祥云主任一行参加华南港澳地区高校教育技术协作委员会会议应华南港澳地区高校教育技术协作委员会的邀请，我校现代教育技术中心主任谢祥云教授和多媒体教学管理部谭开忠部长一起参加了2013年12月27日至28日在广州召开的华南港澳地区高校教育技术协作委员会常务理事会扩大会议，会议总结了2013年协作组的工作，研究部署了2014年的工作。会议同时邀请了IT行业技术精英就当前教育信息技术应用的热点问题开展报告和讨论。

#### 教育技术部杨慧敏参加“智慧教育与智慧校园建设研讨会”

2014年1月10日，应广东省高等学校教育技术教学指导委员会邀请，教师教学发展中心教育技术部部长杨慧敏到广州参加了由广东省高等学校教育技术教学指导委员会和华南师范大学主办的“智慧教育与智慧校园建设研讨会”。

会上，广东省高等学校教育技术教学指导委员会主任、华南师范大学副校长胡钦太教授致欢迎辞。华南师范大学许骏教授作了“粤教云的规划实施的报告”；广州市教育信息中心主任张嘉志教授作了“广州‘数字教育城’的建设”的报告；华南师范大学林南晖主任作了“智慧校园”示范工程建设的报告；深圳职业技术学院何国坤老师作了“数字化校园的数据共享与互联互通”的报告。会议期间，还举行了由中山大学道焰教授主持，华南理工大学潘伟镔教授、华南师范大学柯清超教授、广东技术师范学院邓文新教授、深圳大学张凡主任和中科院云计算中心代表参与的教育云的未来和发展趋势、产学研用如何合作共赢等的高端对话。让与会者了解了更多智慧教育理念及其技术经验交流。

谢祥云主任等一行参加广东省高校教育信息化论坛

2014年4月25日，教师教学发展中心谢祥云主任等一行6人应邀参加了由广东省高校教育技术专业教学指导委员会和华南港澳地区教育技术协会联合主办、由华南师范大学教育信息技术学院承办的在华南师范大学教育信息技术学院讲学厅召开的“2014 广东省高校教育信息化论坛—MOOC 建设与教学改革”。

会上，广东省教育厅高教处金正林副处长和广东省高校教育技术专业教学指导委员会主任、华南师范大学副校长胡钦太教授分别为大会致辞。北京大学教授、北大数字化学习研究中心主任、中国教育技术协会副会长汪琼博士；广东省高校教育技术专业教学指导委员会副主任、华南师范大学教育信息技术学院院长黄慕雄教授；澳大利亚国际教育基金会前CEO、澳大利亚教育部资深顾问、墨尔本大学前副校长、教授罗杰先生；中国内地高校第一门全英文MOOC《中国语言与文化》主讲人、英国兰卡斯特大学孔子学院首任中方院长、华南理工大学教授刘程博士等四位知名MOOC专家学者先后作了精彩演讲。

教育信息化一直是促进教育创新和改革的重要力量，2013年中国和世界一起经历了MOOC兴起与发展，逐渐从认同转向融合教学改革的务实发展道路。此次论坛从教育理论体系、技术体系、组织体系等多重视角深度研讨高校开展MOOC建设，促进教学改革的思路和方法，对推进我省高校MOOC建设及其相应的教学改革将具有重要意义。

## 【工作动态】



**谢祥云主任一行访问香港大学等高校。**为了落实我校 2014 至 2016 年五邑大学中青年骨干教师海外培训计划，2014 年 7 月 3 日至 4 日，我校外事处郑长春处长和教师教学发展中心谢祥云一行访问

了香港大学和香港科技大学。在香港大学拜会了香港大学中国事务执行主任廖敏而女士，在香港科技大学和科大公共事务处内地事务处主管施天艺博士、公共事务处内地事务处经理萧帼敏女士、科大霍英东研究院研究生课程助理经理王鑫女士进行了座谈。通过交流希望他们能针对五邑大学的实际提供一个一周到两周的中青年教师培训计划，打造一个长期合作的青年教师培训项目，具体计划在进一步洽谈中。

## 编 后 语

教师教学发展中心自成立以来，在校党委的关心指导下，和各个学院的积极配合下，以开拓、创新的精神，积极开展工作，做出了一定的业绩。本期工作简讯就是对教师教学发展中心 2014 年上半年的工作情况做了一个汇报，请大家批评指正。以后该简报作为中心的内部交流资料每半年出一期。

教师发展概念的提出只有五十年左右的时间，在中国还有一个新生事物。健全、完善的教师专业化发展平台的建立不可能一蹴而就，也不可能毕其功于一役，需要政府及教育行政部门、高校、教师和社会长期不懈的努力、不断创新和发展，也希望广大老师以一个包容心态去看待。五邑大学教师教学发展中心还是个婴儿，能得到广大老师的认可还任重道远。我们真心希望老师们对教师教学发展中心建设能建言献策，使她能真正成为您们的家。

( 底封 )

主 编：谢祥云

责任编辑：赵争鸣、伍波、杨慧敏、李晶玮

办公地址：五邑大学南主楼五楼 540-541B 室

办公电话：0750-3296077 邮箱：wyujfzxx@126.com

网 址：<http://dept.wyu.edu.cn/jsfz/>